



Θέμα 5ο: Θεσμικά

- 5.1 Έγκριση Ίδρυσης – Λειτουργίας Εργαστηρίου στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τίτλο «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)»

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αιγαίου αφού έλαβε υπόψη:

- Την προφορική εισήγηση του κ. Πρύτανη σχετικά με το θέμα,
- Το Ν. 4310/2014 (ΦΕΚ 258 /08-12-2014, τ. Α') και συγκεκριμένα το άρθρο 96 αυτού, σύμφωνα με το οποίο «...Μέχρι την έκδοση των Οργανισμών των Ιδρυμάτων, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα δύνανται να ιδρύουν Εργαστήρια με πράξη του Πρύτανη ή του Προέδρου, κατά περίπτωση, μετά από απόφαση της Συγκλήτου ή της Συνέλευσης εκάστου Ιδρύματος, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, με την προϋπόθεση ότι θα λειτουργούν αποκλειστικά με ίδιους πόρους και δεν θα βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος...»,
- Το Ν. 4009/2011(ΦΕΚ 195/6-9-2011,τ.Α) και συγκεκριμένα το άρθρο 80 παρ. 5α αυτού, σύμφωνα με το οποίο «...Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού κάθε Ιδρύματος ...εξακολουθούν να εφαρμόζονται για το Ίδρυμα αυτό οι ισχύουσες κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις που αφορούν...τα Εργαστήρια...»,
- Το γεγονός ότι δεν έχει εγκριθεί μέχρι σήμερα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. το Σχέδιο του νέου Οργανισμού του Ιδρύματος,
- Το Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159/21-9-1992,τ.Α') και συγκεκριμένα το άρθρο 4, περιπτ. (γ) και (δ) αυτού -όπως ισχύει σήμερα- το οποίο αναφέρεται στις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και το άρθρο 28 παραγρ. 22 του ίδιου Νόμου σύμφωνα με το οποίο: «...Από το ακαδ. έτος 1993-94 κάθε κλινική ή εργαστήριο διευθύνεται από ένα διευθυντή που είναι μέλος Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του καθηγητή του αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου και ανήκει στον οικείο τομέα ή στο τμήμα. Αν υπάρχουν περισσότεροι από έναν καθηγητές η Γ.Σ. του Τμήματος αποφασίζει για τη διαδικασία με την οποία ανατίθεται η διεύθυνση της κλινικής ή του εργαστηρίου σε έναν από αυτούς. Σε περίπτωση που στον τομέα ή στο τμήμα δεν υπάρχει καθηγητής η διεύθυνση ανατίθεται σε αναπληρωτή καθηγητή...και για το χρονικό διάστημα που δεν υπάρχει ούτε αναπληρωτής καθηγητής η διεύθυνση ανατίθεται σε επίκουρο καθηγητή...» Επισημαίνεται ότι στο τέλος της εν λόγω παραγράφου προστέθηκε με την παραγρ. 5, του άρθρου 12, του Ν. 3685/08 (ΦΕΚ 148Α'/16-07-2008), το ακόλουθο εδάφιο σύμφωνα με το οποίο: «...Στην περίπτωση αυτή, η θητεία του διευθυντή αυτού λήγει με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, με την οποία η διεύθυνση της κλινικής ή του εργαστηρίου ανατίθεται σε Μέλος Δ.Ε.Π. που έχει διοριστεί στο μεταξύ στη βαθμίδα του καθηγητή του αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου και ανήκει στον οικείο τομέα ή στο οικείο τμήμα»,
- Το Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141/10-6-03, τ. Α') και συγκεκριμένα το άρθρο 13, παραγρ. 22γ αυτού, σύμφωνα με το οποίο «...Στην απόφαση ίδρυσης καθορίζεται και ο εσωτερικός κανονισμός του Εργαστηρίου, της Κλινικής ή του Μουσείου...»,
- Την απόφαση της υπ' αριθμ. 06/07.10.2015 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, θέμα 2,6,
- Την υπ' αριθμ. 9η/17.07.2003 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα «Έγκριση Ίδρυσης Ερευνητικού Εργαστηρίου με τίτλο «Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)», του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.»,
- Την Έκθεση Σκοπιμότητας ίδρυσης του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (επισυνάπτεται στα παρόντα πρακτικά),
- Τον Κανονισμό Λειτουργίας του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (επισυνάπτεται στα παρόντα πρακτικά),

- Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Τακτικού Προϋπολογισμού του Ιδρύματος, ούτε σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού,

καθώς και μετά από συζήτηση, ομόφωνα

αποφασίζει

και εγκρίνει την ίδρυση και λειτουργία του Εργαστηρίου με τίτλο «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σύμφωνα με την Έκθεση Σκοπιμότητας Ίδρυσης και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Εργαστηρίου, τα οποία επισυνάπτονται και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα των παρόντων πρακτικών.

Ακολούθως, καλείται η Περιφερειακή Διεύθυνση Ρόδου για την κοινοποίηση της παρούσας απόφασης στο Τμήμα, το Γραφείο Πρυτανείας για την έκδοση της σχετικής Απόφασης Πρύτανη, καθώς και η Κεντρική Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας για τις περαιτέρω ενέργειες.



Ο Πρύτανης

Κριτζαλης

Καθηγητής Στέφανος Α. Γκοϊτζαλης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Έκθεση Σκοπιμότητας Ίδρυσης Ερευνητικού Εργαστηρίου

Ημερομηνία 7/10/2015

Τίτλος Προτεινόμενου Ερευνητικού Εργαστηρίου: *«Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)»*

Ακρώνυμο «ΕΦΕΠΕΑ»

Συντάξας: **Μαρία Α. Καϊλα**

Ακαδ. έτος ίδρυσης: **2015-2016**

Αντικείμενο Ερευνητικού Εργαστηρίου

Αντικείμενο Έρευνας του Εργαστηρίου (μέχρι 500 λέξεις)

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η κάλυψη των ερευνητικών αναγκών που σχετίζονται με ζητήματα που αφορούν στη:

- Διεξαγωγή ερευνών και μελετών στο επιστημονικό πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.
- Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών που υλοποιούν Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής
- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση ατόμων και κοινωνικών ομάδων σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον, την Περιβαλλοντική Αγωγή και την Αειφορία
- Δημιουργία και παροχή διδακτικού και παιδαγωγικού υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή.
- Εφαρμογή πιλοτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη σχολική τάξη, που θα προκύψουν από τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών που υλοποιούν Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
- Ανάπτυξη έρευνας και εφαρμογών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ, που υποστηρίζουν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Ανάπτυξη και αξιολόγηση ειδικών προγραμμάτων και πειραματικών παραγωγών με χρήση των ΤΠΕ για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία
- Συστηματική οργάνωση αυτής της έρευνας τόσο προς ενίσχυση της κατάρτισης και επιμόρφωσης των φοιτητών/τριών του ίδιου του Τμήματος όσο και προς ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής



Εκθεσης Σκοπιμότητας για την ίδρυση Ερευνητικού Εργαστηρίου: «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)»

και της έρευνας σχετικά με τις ποικίλες μορφές της

- Αναβάθμιση του έργου των εκπαιδευτικών ως ερευνητών και παιδαγωγών.

Επιστημονικό Προσωπικό και Συνεργάτες

Επιστημονικό Προσωπικό Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Καίλα Μαρία, Καθηγήτρια
Ξανθάκου Ποτίτσα, Καθηγήτρια
Θεοδοροπούλου Ελένη, Καθηγήτρια
Φώκιαλη Περσεφόνη, Καθηγήτρια
Χατζηγεωργίου Γιάννης, Καθηγητής
Ανδρεάδης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταμάτης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
Παπαβασιλείου Βασίλης, Επίκουρος Καθηγητής
Νικολάου Ελένη, Λέκτορας

Συνεργάτες

Δημητρίου Αναστασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Κωστούλα-Μακράκη Νέλλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Λιαράκου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μόγιας Αθανάσιος, Λέκτορας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Σταύρου Νεκτάριος, Λέκτορας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Lange Jean-Marc, (CIVIC), Université de Rouen, France

Tatlidil Ercan, Professor, Ege University, Izmir, Turkey

Tatlidil Razan, Professor, Ege University, Izmir, Turkey

Διδάκτορες και υπ. Διδάκτορες (που συμμετέχουν στις ερευνητικές, παιδαγωγικές και εργαστηριακές δραστηριότητες - δράσεις του Εργαστηρίου)

Ματζάνος Δημήτρης, διδάκτωρ Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Μουστάκας Λουκάς, διδάκτωρ Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ξάνθης Αγαπητός, διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αιγαίου

Παπαδομαρκάκης Ιωάννης, διδάκτωρ Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Τσακίρης Ιωάννης, διδάκτωρ Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Τζαμπερή Νεζάμ, διδάκτωρ Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ποιμενίδης Δημήτρης, διδάκτωρ Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ζήκας Βασίλειος, υποψ. διδάκτ. Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Κολοκυθάς Ανδρέας - Δημήτριος, υποψ. διδάκτ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Παυλούς Ευαγγελία, υποψ. διδάκτ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Πεταυράκη Χρυσούλα, υποψ. διδάκτ. Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Σύρμος Πέτρος, υποψ. διδάκτ. Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ταταράκης Νικόλαος, υποψ. διδάκτ. Π.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου



Αναγκαιότητα – Σκοπιμότητα Ερευνητικού Εργαστηρίου

Είναι πλέον αποδεκτό ότι το περιβάλλον σήμερα, αντιμετωπίζει δυσεπίλυτα προβλήματα. Για την αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών αναδεικνύεται αναγκαία η ανάπτυξη στην προοπτική της αειφορίας, που σημαίνει την ανάπτυξη εκείνη που υλοποιείται στο πλαίσιο της οικολογικής ισορροπίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης που θα καλύπτει τις ανάγκες της ανθρωπότητας σήμερα και θα εξασφαλίζει τις ανάγκες των μελλοντικών γενεών.

Για την επίτευξη της αειφόρου ανάπτυξης αναδεικνύεται αναγκαία η ολιστική προσέγγιση του κόσμου, η αναζήτηση των οικολογικών, κοινωνικών, πολιτισμικών, πολιτικών και οικονομικών πτυχών των φαινομένων που εκδηλώνονται σε αυτόν. Στο πλαίσιο αυτό, αναμφισβήτητα αναδεικνύεται η σημαντικότητα της εκπαίδευσης για την αγωγή του σημερινού μαθητή ώστε να γίνει ο ελεύθερος και υπεύθυνος πολίτης του αύριο. Ο πολίτης εκείνος που ζώντας σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία θα πρέπει να είναι ικανός να αντιληφθεί την ανάπτυξη και τα προβλήματα της και να συμβάλει στην ανάδειξη του πολιτισμού, τη συνέχεια των πολιτισμικών αξιών, την εφαρμογή της επιστήμης και της τεχνολογίας με σεβασμό στον άνθρωπο και το περιβάλλον.

Η εκπαίδευση καλείται να διαμορφώσει πολίτες με περιβαλλοντική συνείδηση, με αίσθηση της περιβαλλοντικής τους ευθύνης, με περιβαλλοντικό ήθος, που να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων για την κοινωνία και το περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό αναδεικνύεται η ανάγκη συνεργασίας όλων των τομέων της εκπαίδευσης. Καμία επιστημονική προσέγγιση από μόνη της δεν μπορεί να διαμορφώσει πολίτες ικανούς να δημιουργήσουν σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία με σεβασμό στον άνθρωπο και το περιβάλλον. Αντίθετα, όλες μαζί οι επιστημονικές και τεχνολογικές προσεγγίσεις, (οι φυσικοεπιστημονικές, κοινωνικές, ανθρωπιστικές) μπορούν να συγκροτήσουν ουσιαστικές παιδαγωγικές παρεμβάσεις για την αγωγή του σημερινού μαθητή και αυριανού πολίτη προς την κατεύθυνση αυτή.

Από τους προβληματισμούς που αναπτύχθηκαν παραπάνω προκύπτει η ανάγκη λειτουργίας ενός οργανωμένου εκπαιδευτικού διεπιστημονικού χώρου με κύριο σκοπό την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αγωγής στη χώρα μας. Ενός χώρου που θα προσανατολίζεται στην ολιστική διερεύνηση του περιβάλλοντος και των προβλημάτων που συνάδουν με αυτό και θα στοχεύει στην ανάδειξη και ανάπτυξη της παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής διάστασης της διαδικασίας αυτής. Ενός χώρου που θα προσανατολίζεται στην ενδυνάμωση του ρόλου του σημερινού εκπαιδευτικού, που επωμίζεται το δύσκολο έργο της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αγωγή του σημερινού μαθητή.

Κρίνουμε ότι οι περιβαλλοντικές και κοινωνικές συνθήκες αναδεικνύουν την ανάγκη θεσμοθέτησης ενός νέου Εργαστηρίου στο Τμήμα μας, του



Εκθέσης Σκοπιμότητας για την ίδρυση Ερευνητικού Εργαστηρίου: «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)»

«Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή (ΕΦΕΠΕΑ)» που θα αποτελέσει ένα πρότυπο χώρο εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών έργων για την προαγωγή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής, την ανάπτυξη της έρευνας, τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών υπηρεσιών και προϊόντων με χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη των διαδικασιών μάθησης του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος. Η σημασία της θεσμοθέτησης ενός τέτοιου εργαστηρίου έγκειται στην αναγκαιότητα διαμόρφωσης ενός πλαισίου που θα υποστηρίζει και θα αναπτύσσει τη συστηματική διεπιστημονική έρευνα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής στη χώρα μας προάγοντας την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διάσταση της αγωγής του σημερινού μαθητή, την ενδυνάμωση του ρόλου των εκπαιδευτικών και τη διεύρυνση του κοινωνικού ρόλου της εκπαίδευσης.

Διεθνής Τάση

Διεθνώς αναπτύσσονται αντίστοιχες ερευνητικές δράσεις, καθώς στα καλύτερα Πανεπιστήμια της Ευρώπης, της Αμερικής και της Αυστραλίας η προστασία του περιβάλλοντος στο πλαίσιο της Αειφορίας συνιστά την πιο σύγχρονη επιστημονική προσέγγιση. Το περιβάλλον, η οικονομία, η κοινωνία και ο πολιτισμός, ως υποσυστήματα αλληλένδετα και αλληλοτροφοδοτούμενα διερευνώνται στο ευρύτερο πλαίσιο της. Ως εκ τούτου, η αειφορία συνιστά και ένα νέο τρόπο μακροπρόθεσμης σκέψης κατάλληλο για τη συστηματική προσέγγιση των σύνθετων προβλημάτων που καλείται να αντιμετωπίσει η ανθρωπότητα στις μέρες μας.

Βιωσιμότητα και Προοπτικές Ανάπτυξης

Στόχοι Ζητίας:

1. Δημιουργία ιστότοπου, ο οποίος θα αποτελέσει σταδιακά πύλη ενημέρωσης και κόμβος συνάντησης σχετικά με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου και έξω από τον ελληνικό χώρο
2. Δημιουργία ακαδημαϊκού περιοδικού στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία
3. Οργάνωση εργαστηρίων έρευνας και επιμόρφωσης για φοιτητές/τριες, εκπαιδευτικούς
4. Οργάνωση Διεθνών Συνεδρίων σε θεματικές που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου
5. Συνεργασία με σχολεία και εκπαιδευτικούς για την προώθηση της έρευνας σε τομείς ενδιαφέροντος του εργαστηρίου
6. Προετοιμασία ερευνητικών συνεργασιών σε καινοτόμες θεματικές, με στόχο την υποβολή τους σε φορείς για τη διεκδίκηση χρηματοδότησης
7. Διαμόρφωση διεθνούς δικτύου για την έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και της Εκπαίδευση για την Αειφορία.



Δυνητικές Συνέργειες με άλλα Ερευνητικά Εργαστήρια

Στόχος του Εργαστηρίου είναι στο πλαίσιο των ερευνητικών ενδιαφερόντων του να επιδιώξει συστηματικά την ανάπτυξη πολλαπλών συνεργειών:

1. με άλλα εργαστήρια του Παν/μίου Αιγαίου κυρίως στα σημεία σύγκλισης των ερευνητικών πεδίων και δράσεών τους, ακριβώς λόγω της πρακτικής και εφαρμοσμένης διάστασής του
2. Με εργαστήρια και ερευνητικές δομές σε ξένα Παν/μια τα οποία αναπτύσσουν έρευνα στους τομείς ενδιαφέροντος του



Άρθρο 1 Ίδρυση-Ονομασία

Ίδρύεται στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου Εργαστήριο με τίτλο «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή». Με ακρώνυμο «ΕΦΕΠΕΑ».

Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή» εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Άρθρο 2 Αποστολή-Σκοπός (και τομείς δραστηριότητας)

Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή» έχει ως αποστολή:

- Τη διεύρυνση των οριζόντων των φοιτητών, υποψήφιων νηπιαγωγών και δασκάλων και την αναβάθμιση του έργου τους ως εκπαιδευτικών – ερευνητών και παιδαγωγών.
- Την υποστήριξη και ανάπτυξη διεπιστημονικής/διαθεματικής προσέγγισης των εκπαιδευτικών θεμάτων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή, η οποία αναδεικνύεται σήμερα αναγκαία για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις.
- Τη διεξαγωγή ερευνών και μελετών στο επιστημονικό πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.
- Την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών που υλοποιούν Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής
- Την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση ατόμων και κοινωνικών ομάδων σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον, την Περιβαλλοντική Αγωγή και την Αειφορία
- Τη δημιουργία και παροχή διδακτικού και παιδαγωγικού υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή.
- Την εφαρμογή πιλοτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη σχολική τάξη, που θα προκύψουν από τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.
- Την υποστήριξη των εκπαιδευτικών που υλοποιούν Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφορία στα σχολεία με την παροχή των αναγκαίων μεθοδολογικών εργαλείων για την πραγματοποίηση ολοκληρωμένων προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- Την οργάνωση μιας Ηλεκτρονικής Βάσης Δεδομένων, που θα περιέχει όλες τις πληροφορίες (βιβλιογραφία, άρθρα, εκπαιδευτικές εφαρμογές) που σχετίζονται με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία, τόσο αναφορικά με τη χώρα μας όσο και διεθνώς.
- Τη συνεργασία (εκπαιδευτική, ερευνητική, συγγραφική κ.λπ.) με άλλα Παιδαγωγικά Τμήματα των ΑΕΙ της χώρας μας στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.
- Τη Διαχείριση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών υπηρεσιών και προϊόντων με χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη των διαδικασιών μάθησης του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος.
- Την ανάπτυξη έρευνας και εφαρμογών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ, που υποστηρίζουν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.



- Την ανάπτυξη και αξιολόγηση ειδικών προγραμμάτων και πειραματικών παραγωγών με χρήση των ΤΠΕ για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία
- Την οργάνωση θερινών σχολείων, σεμιναρίων, ημερίδων και συνεδρίων

Οι τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται κυρίως το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή» εντάσσονται στα ακόλουθα επιστημονικά αντικείμενα:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα
- Περιβαλλοντική Ηθική
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη
- Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μέθοδοι – Εφαρμογές
- Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες
- Περιβαλλοντική Επικοινωνία
- Δια βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος
- Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Άρθρο 3 Προσωπικό

Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή» στελεχώνεται από Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό, του οποίου η επιστημονική ενασχόληση εμπίπτει πλήρως στα διδακτικά, ερευνητικά και επιστημονικά ενδιαφέροντα του οικείου Εργαστηρίου και από μέλος Ε.Τ.Ε. Π. του οικείου Τμήματος

Άρθρο 4 Διοίκηση-Αρμοδιότητες

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου ασκεί τις αρμοδιότητές του σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, όπως, ο συντονισμός του διδακτικού (προπτυχιακού – μεταπτυχιακού) και ερευνητικού έργου του Εργαστηρίου, η υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος του ετήσιου προγράμματος λειτουργίας του Εργαστηρίου και η μέριμνα για την τήρησή του, η μέριμνα για τη στελέχωση, την οικονομική διαχείριση και την κατανομή των χώρων του Εργαστηρίου, η εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος για τον ορισμό των υπευθύνων για τα αναλώσιμα υλικά και τον κινητό εξοπλισμό, η υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος του ετήσιου απολογισμού των δραστηριοτήτων, καθώς και η υπογραφή κάθε εγγράφου που σχετίζεται με το Εργαστήριο

Άρθρο 5 Εγκατάσταση-Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Εργαστήριο εγκαθίσταται σε χώρους του Πανεπιστημίου για τη διεξαγωγή του έργου του, και ειδικότερα για την εγκατάσταση των οργάνων και του λοιπού εξοπλισμού που είναι αναγκαίος για τη διενέργεια των εργαστηριακών ασκήσεων και των ερευνητικών προγραμμάτων.



Άρθρο 6
Λειτουργία
(κανόνες λειτουργίας του Εργαστηρίου)

1. Το Εργαστήριο λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο χώρο εγκατάστασης τοποθετείται πινακίδα με τον τίτλο του Εργαστηρίου.
2. Ο διευθυντής ενημερώνεται πριν από τη διεξαγωγή κάθε εργασίας, που γίνεται στο Εργαστήριο στα πλαίσια ερευνητικού προγράμματος ή άλλου έργου, που έχει αποφασισθεί και καθορίζει την προτεραιότητα στη χρησιμοποίηση οργάνων και χώρων, σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετική απόφαση

Άρθρο 7
Πόροι

- Η λειτουργία του Εργαστηρίου θα γίνεται από ίδιους πόρους οι οποίοι θα προέρχονται από:
- α. Την υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων και την εκπόνηση μελετών και παροχή υπηρεσιών προς δημόσιους, κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς
 - β. Τη διάθεση ερευνητικών και εν γένει επιστημονικών προϊόντων
 - γ. Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 3, παρ. 3, του Π.Δ. 159/1984
 - δ. Τις ειδικές εισφορές και κάθε είδους χρηματοδοτήσεις από διεθνείς οργανισμούς και Νομικά ή Φυσικά Πρόσωπα
 - ε. Τις κληρονομίες, τις δωρεές, χορηγίες και τις κληροδοσίες που καταλείπονται στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τους σκοπούς του Εργαστηρίου,
 - στ. Συνέδρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια.
 - ζ. Από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Άρθρο 8
Τηρούμενα βιβλία
*(*Συστήνεται η τήρηση βιβλίων και η αναφορά τους εδώ)*

Για τις ανάγκες του Εργαστηρίου τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία:

- Βιβλίο πρωτοκόλλου.
- Βιβλίο περιουσιακών στοιχείων.
- Φάκελος οικονομικών στοιχείων κάθε έτους.
- Κατάλογος επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών.
- Αρχείο ερευνητικών προγραμμάτων.
- Κάθε άλλο βιβλίο ή στοιχείο που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία ή κρίνεται απαραίτητο για το Εργαστήριο.